

## 令和8年度小中一貫重点目標

「自ら問い、言葉でつながり、しなやかに挑み続ける」

～ 心の中に「やってみたい! やってみよう!」の火を灯そう～

# 学校だより

4月号 令和8年4月6日発行

佐呂間町立佐呂間中学校

文責 校長 太田 依里

## 佐中生のよいところ

令和8年度がスタートしました。

昨年度は、色々な行事や学校生活のいたるところで佐中生の良いところをたくさん見ることができた1年でした。今年はどんな姿を見せてくれるのか楽しみです。

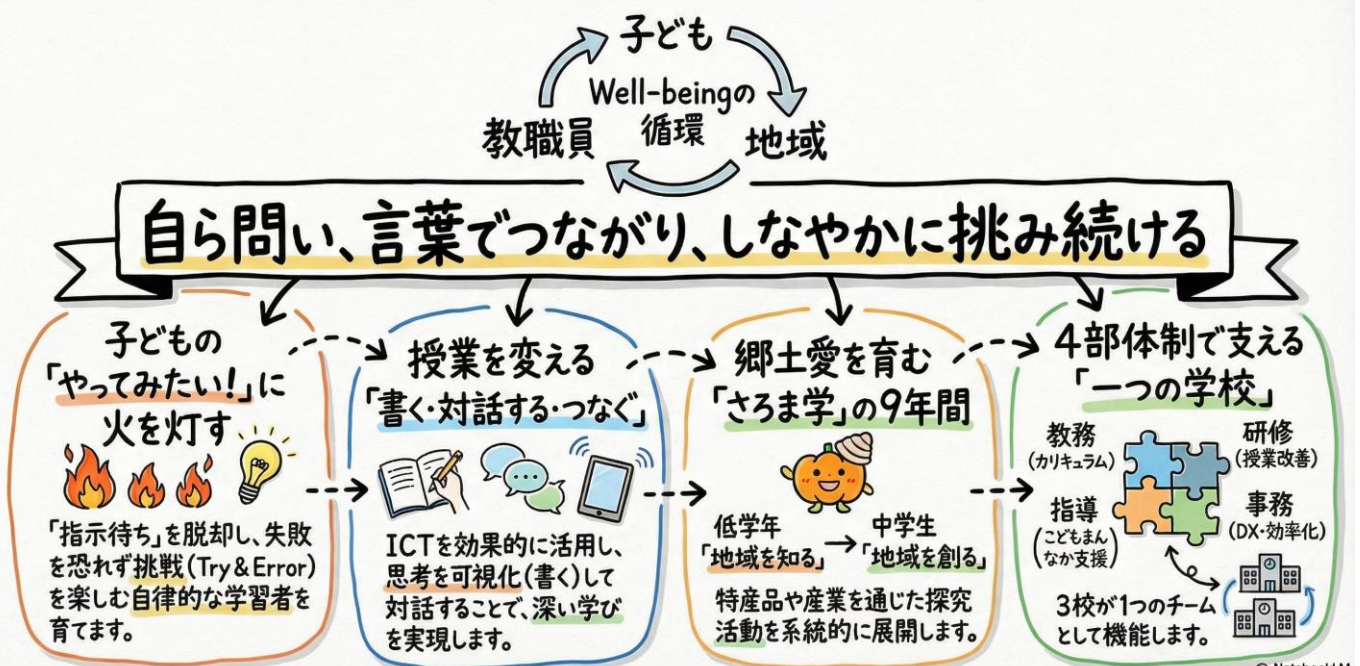
良いところをたくさん見てしまったので、大人としては「もっと、もっと!」と欲が出てきてしまいます。



令和8年度の佐中生には、

- なりたい自分を見つけて、自分磨きをしてほしい
- いつまでも大人に頼ったり指図されたりせず、いつでも・どこでも自分から行動を起こしてほしい
- 自分一人では生きていけないということを自覚してほしい

## 令和8年度 佐呂間町小中一貫教育ガイドライン: Well-beingを創る学びのデザイン



この3つを心掛けてほしいと思っています。

# 令和8年度の小中一貫教育

佐呂間町小中一貫教育が2年目を迎えました。小中共通した取組を具現化し、佐呂間町が目指す子ども像の実現を図ります。

## 令和8年度 佐呂間町小中一貫教育 グランドデザイン

みんなが幸せに、そして自分らしく成長できる学校を目指して

Well-beingを向上させる学びのデザイン

重点教育目標「自ら問い、言葉でつながり、しなやかに挑み続ける」

～心の中に「やってみたい！やってみよう！」の火を灯そう～

### 育てたいさろまっ子の姿

思いを伝え合い  
豊かな未来を創る子

認め合い  
励まし合える子

健康な心と体を持ち  
やり遂げられる子

### 5つの視点

目標を  
つなぐ

学びを  
つなぐ

心を  
つなぐ

教職員を  
つなぐ

地域を  
つなぐ

### 4つの取組

学びの連続性の  
保証

切磋琢磨できる  
学習環境の創造

豊かな人間性と  
感性を育む教育

ふるさと教育  
の推進

### 令和8年度重点的な取組（3校共通）

#### 【経営活動】

- 校務分掌の統一と4部体制の運用
- 教職員WB向上・校務DX推進
- 成功の循環モデル

#### 【教育活動】

- さろま学の深化と系統化
- 学習習慣の確立
- 書くことと対話を軸とした授業改善

#### 佐呂間小学校の重点的な取組

- 自己肯定感の向上
- 基礎学力の定着の徹底  
+読書活動の推進と  
読書習慣の定着
- 表現力・発信力の育成の強化  
+ICT活用の質的向上
- 保護者・地域との協働体制の  
強化 +生活習慣の改善
- 小中一貫教育の実質化と  
9年間カリキュラムの完成

#### 若佐小学校の重点的な取組

- 授業改善による「論理的思考力」と「コミュニケーション能力」の育成
- ICTを活用した「個別最適な学び」の充実
- 「さろま学」と「伝統」の継承
- 「Try&Error」でしなやかに学ぶ教育環境の醸成
- 「チーム若佐」のウェルビーイング向上

#### 佐呂間中学校の重点的な取組

- 自ら問い、互いに伝えあう  
学習指導
- 繋がり・支え・創る  
「さろま学」
- しなやかに「社会を拓く」  
生徒指導
- 支えあい、学びあう  
チーム佐中
- 学びと成長を支える  
地域連携

## 令和8年度の佐呂間中学校は

「中学校は、大人になる練習をするところ」であることを大人も子どもも深く認識することで、「自分のことは自分で」から「みんなのために自ら動く」人を育てます。

中学校生活は、卒業後の進路を含め「理想の大人像」を描かせながら、その実現のために何をすべきかを保護者・生徒と教師と一緒に考え行動する3年間です。

すべての教職員が高い同僚性のもと生き生きと教育を語る学校にこそ、生き生きと夢を語る子供が育ちます。保護者・地域・関係機関との対話を大切に、人と人との心をつなぐ学校をつくります。

### 重点目標

#### 1 自ら問い、互いに伝えあう学習指導

- ・「具体的に書くこと」の改善を目指し、学校生活全体で「具体的に丁寧に話す」ことを指導
- ・一人一授業の公開から授業改革を目指す、校内研修の推進
- ・ICT利活用促進による、学びの質の向上
- ・学習規律、家庭学習の定着



#### 2 繋がり・支え・創る「さろま学」

- ・ふるさとを愛し、かかわりつづける「さろまっ子」の育成
- ・自ら課題を発見し、他者と協働して解決する力の育成
- ・相手意識、目的意識を持った発信
- ・情報活用能力の育成

#### 3 しなやかに「社会を拓く」生徒指導

- ・生徒の挑戦に教師が伴走する活動づくり
- ・自立と自律を促す学校生活づくり
- ・伝えあい認め合う集団づくり
- ・ユニバーサルデザインの推奨
- ・特別支援に関する知識と技術の習得

佐中生が「大人になる練習」をするために、学校は「社会の場」であることを意識して生活させたいと考えています。  
大人としての振舞や他者との協働、自立・自律を目指します。



#### 4 支えあい、学びあう「チーム佐中」

- ・チームでの業務推進
- ・率先垂範の励行
- ・「対話の時間」の確保
- ・部活動地域展開の推進

生徒や保護者・地域のみなさんとゆっくりお話しする時間をなかなか確保できないことが悩みお種です。働き方改革や部活動地域移行の推進で、対話の時間を生み出したいと考えています。  
ご理解とご協力をお願いします。



#### 5 学びと成長を支える地域連携

- ・佐呂間町学校運営協議会の活性化
- ・人的・物的資源の活用
- ・パーマ姉妹都市交流

## 令和8年度の職員を紹介します

氏名	ふりかな	役職・学年	教科	部活動	その他
太田 依里	おおた えり	校長			
伊藤 浩司	いとう ひろし	教頭			自校昇任
河崎 寛多	かわさき かんた	1 担	英語	バスケ	
村上 史明	むらかみ ふみあき	1 副	理科	吹奏楽	
米田 聖	よねた ひじり	1 副	音楽	吹奏楽	北見市立北光中学校より転入
東梅 仁美	とうばい ひとみ	学習室	全教科・家庭科	バスケ	美幌町立北中学校より転入
小貫 文	おぬき あや	2 担	国語	バドミントン	
浦野 覚	うらの さとし	2 副	数学	バドミントン	網走市立第三中学校より転入
久末 瑠奈	ひさすえ るな	2 副	保健体育	バレー	新採用
浜田 尚明	はまだ たかあき	学習室	全教科	野球	
湯澤 栞	ゆざわ しおり	学習室	全教科	バレー	
清水 陽介	しみず ようすけ	3 担	数学	サッカー	
西野 詩織	にし の しおり	3 副	英語	バレー	
中津 圭一	なかつ けいいち	3 副	社会	野球	大空町立東藻琴中学校より転入
湯川 真	ゆかわ まこと	学習室	全教科	サッカー	
青山 綾那	あおやま あやな	養護教諭			新採用
奈須野 由佳	なすの ゆか	事務			
本田 まゆみ	ほんだ まゆみ	1 年部			支援員 転入
中谷 乃彩	なかたに のあ	2 年部			支援員
津村 接美	つむら つぐみ	3 年部			支援員
中村 宏	なかむら ひろし	公務補			
佐伯 文子	さえき ふみこ		美術		時間講師

### スクールカウンセラー来校日

今月は、4月22日（水）がスクールカウンセラー来校日となっています。

今年度も小林勝則（こばやしかつのり）さんが来校されます。生徒だけでなく、保護者も相談できます。ご希望の方は、担任もしくは教頭にお申し込みください（佐呂間中学校 2-3445）

#### 4月の行事予定

6日（月）着任式・始業式・入学式

7日（火）新入生を迎える会

11日（土）全校参観日・PTA 総会

13日（月）振替休業日

15日（水）学力テスト（全学年）

尿検査（1次）

16日（木）来校相談 ～27日

17日（金）常任委員会

20日（月）全国学力学習状況等調査

英語3技能、生徒質問紙

21日（火）歯科検診

22日（水）スクールカウンセラー来校日

23日（木）全国学力学習状況等調査

国語・数学

25日（土）久保杯バレーボール大会

28日（火）常任委員会

